



QUAND FAIRE UN BILAN EN ERGOTHÉRAPIE EN PRIMAIRE

Pourquoi un ergothérapeute dans le domaine scolaire :

Pour accompagner les enfants présentant des difficultés lors des activités scolaires à gagner en autonomie.

Pour cela l'ergothérapeute intervient :

- Auprès de l'enfant
- Dans son **environnement** scolaire, humain et social (à l'école, à la maison, au cabinet ...)
- Lors d'une **activité** significative pour



Quand orienter vers un ergothérapeute :

Quand vous avez observez une difficulté pour l'enfant à réaliser une activité :

- A plusieurs reprises
- Sur plusieurs semaines
- Avec une différence significative par rapport aux enfants du même âge.

Quelques exemples ci-dessous (non exhaustifs → renseignez-vous auprès d'un professionnel)

L'ENVIRONNEMENT

- Gigote sur sa chaise
- Préfère s'asseoir derrière les autres
- Ne regarde pas dans les yeux
- Se bouche les oreilles
- Semble perdu dans l'école
- Respect peu les règles de vie en classe
- N'apprécie pas les activités de groupe
- Se place loin des fenêtres, lumières
- Réagit fortement aux imprévus
- Est gêné par ses camarades
- Perturbe la classe
- Reste proche de l'adulte



L'ENFANT

- Est dans la lune
- Gère difficilement ses émotions
- A une posture inadaptée
- Rencontre des difficultés pour les repas
- Est maladroit
- Est très lent ou très rapide
- Fait des mouvements ou des bruits répétitifs
- A constamment besoin de bouger, de manipuler
- Tape sans raison apparente
- Ne fais pas attention au danger
- Est déséquilibré facilement
- Coordonne mal ses gestes



L'ACTIVITE

- Tient mal son crayon
- Manipule difficilement les outils scolaires
- Se tâche régulièrement, ses cahiers sont sales
- Ne peut pas se déplacer seul
- Est gêné par certaines textures/matière
- Est désorganisé, oublie ou perd ses affaires
- A besoin d'aide pour manger, aller aux WC ou s'habiller
- Est maladroit lors des activités sportives
- N'est pas à l'aise dans les activités manuelles
- Semble en difficulté en mathématiques
- Se repère mal dans le temps et/ou dans l'espace
- Manipule peu les objets
- N'aime pas les jeux collectifs

